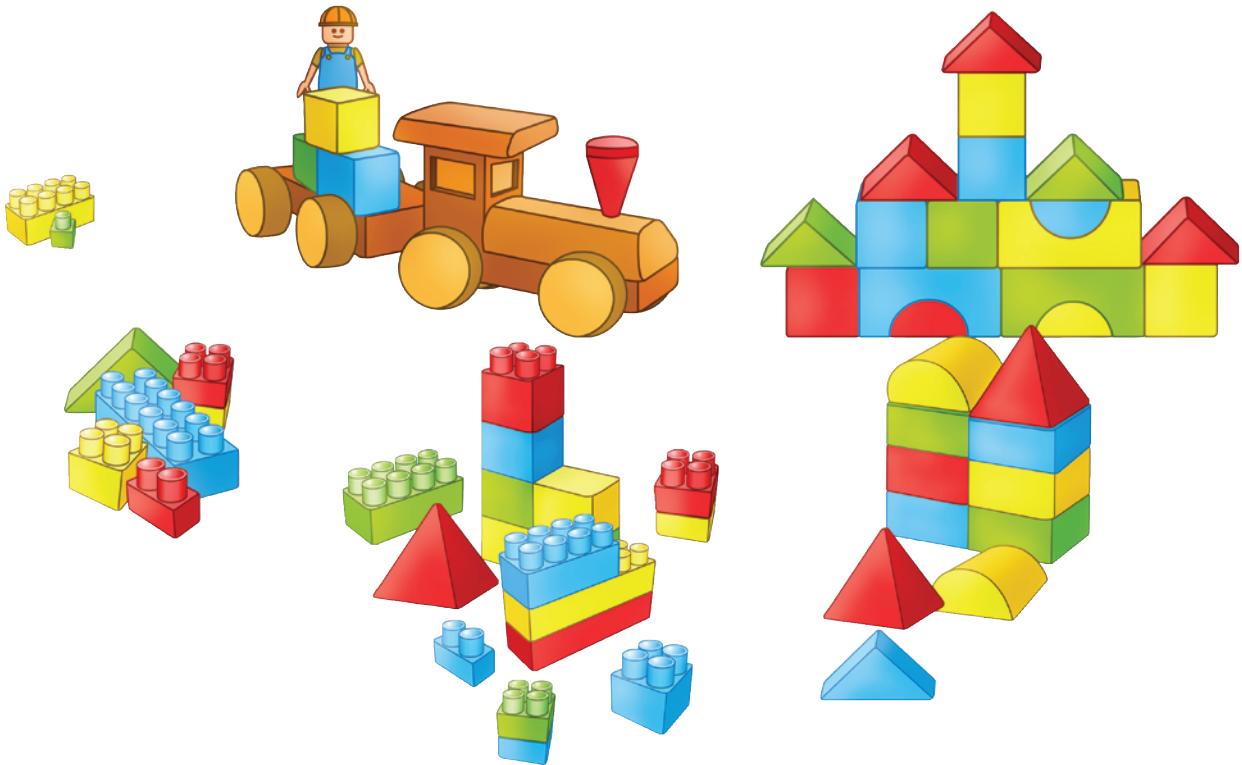


Μιλάς Ελληνικά;

I

τεύχος Α΄



Όνομα:

Τάξη:

Σχολείο:

Ημερομηνία:



Κοίταξε την εικόνα. Άκουσε τους διαλόγους. Τράβηξε μια γραμμή από τη λέξη στην εικόνα. Άκουσε πρώτα το παράδειγμα.

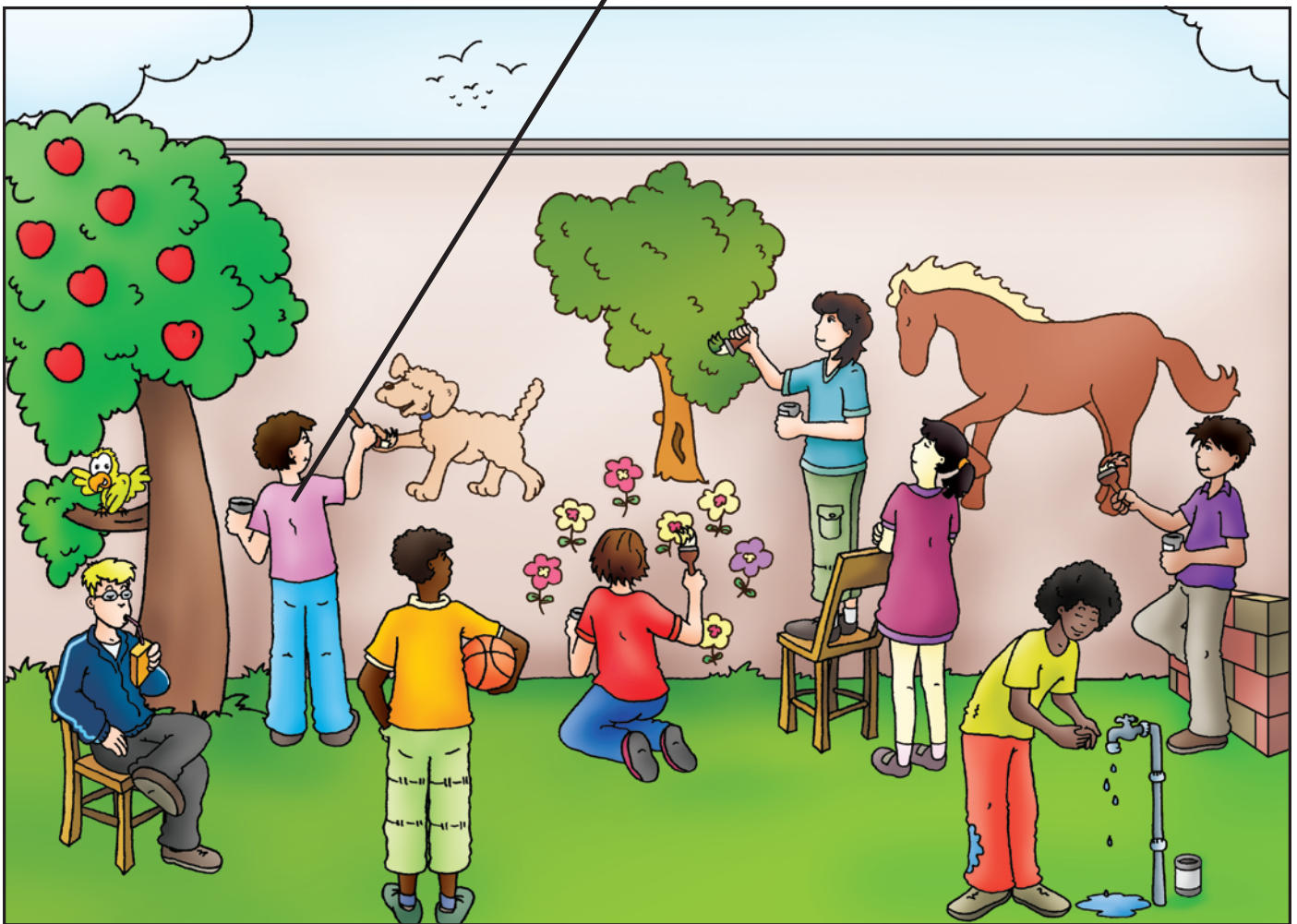
Βλέπεις τη γραμμή;

Τώρα άκουσε προσεκτικά και τράβηξε γραμμές.

Γιώργος

Αλί

Εράντα



Τζαμάλ

Ιβάν

Ελένη

Άσκηση 2

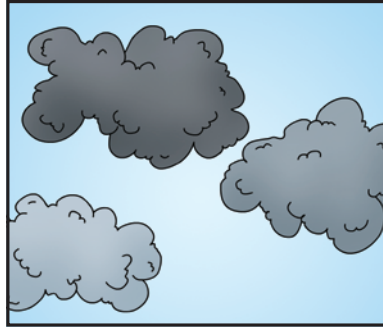


Κοίταξε τις εικόνες και διάβασε τις προτάσεις. Διάλεξε τη σωστή λέξη και γράψε τον αριθμό της στη γραμμή.

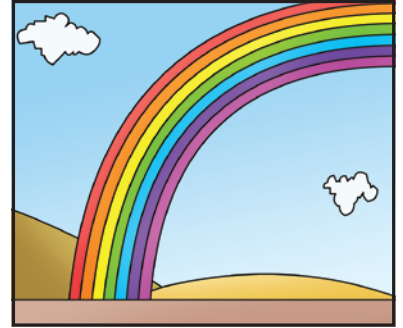
Δες το παράδειγμα.



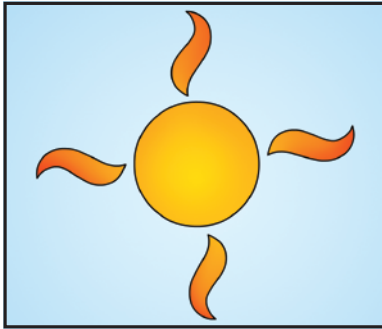
0. η βροχή



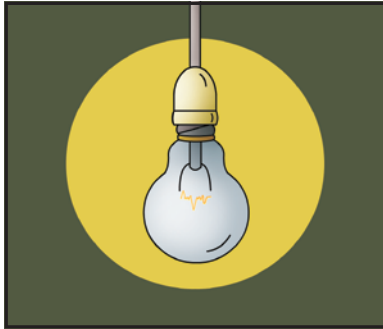
1. τα σύννεφα



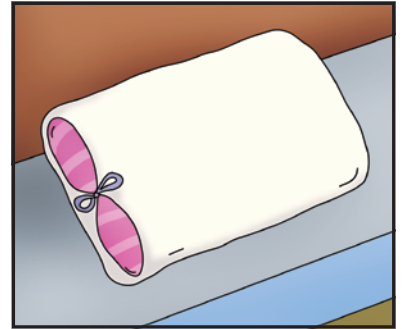
2. το ουράνιο τόξο



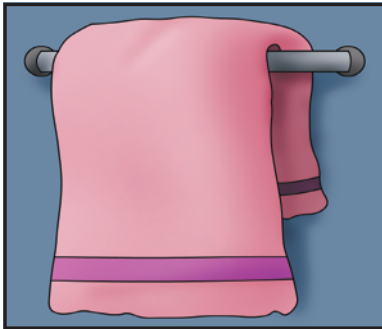
3. ο ήλιος



4. η λάμπα



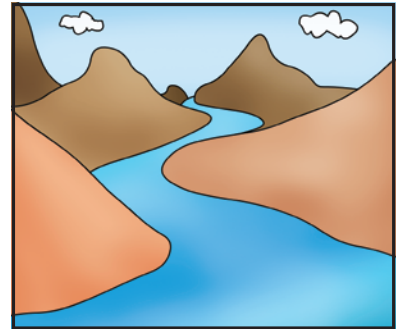
5. το μαξιλάρι



6. η πετσέτα



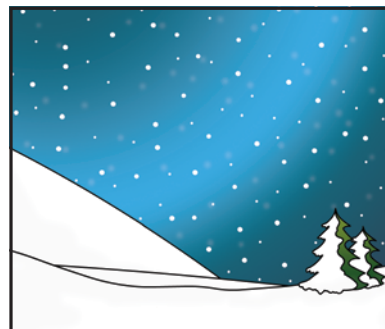
7. το πλοίο



8. το ποτάμι



9. το δάσος



10. το χιόνι

Παράδειγμα: Σταγόνες νερού που πέφτουν από
τα σύννεφα.

0

Εκεί υπάρχουν πολλά δέντρα και ζουν πολλά ζώα.

Το καλοκαίρι είναι πολύ δυνατός και καίει.

Τον χειμώνα είναι γκρι ή μαύρα και κρύβουν τον ήλιο.

Με αυτήν έχουμε φως στο σπίτι, όταν βραδιάζει.

Είναι άσπρο και πέφτει από τα σύννεφα τον χειμώνα.

Σε αυτό ακουμπάμε το κεφάλι μας όταν κοιμόμαστε.

Με αυτό ταξιδεύουμε στη θάλασσα.

Με αυτό σκουπίζουμε το πρόσωπο και τα χέρια μας.

Νερό που ξεκινάει από τα βουνά και φτάνει
στη θάλασσα.

Το βλέπουμε στον ουρανό μετά τη βροχή
και έχει πολλά χρώματα.

Άσκηση 3

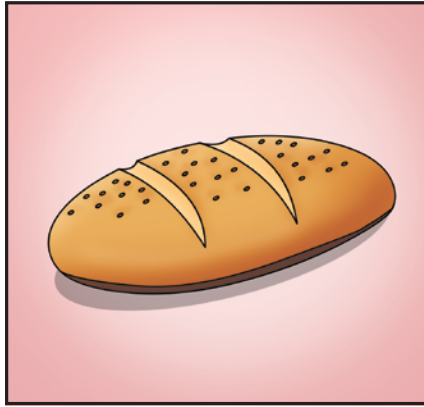


Κοίταξε τις εικόνες. Γράψε τις λέξεις στις γραμμές. Το πρώτο γράμμα θα σε βοηθήσει.

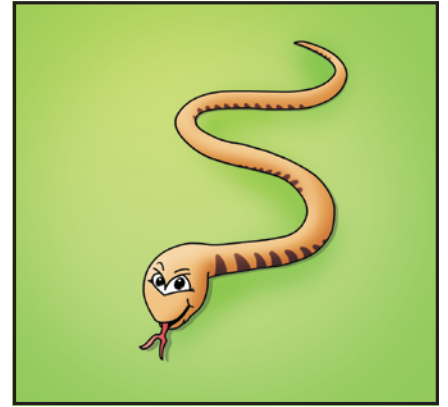
Δες πρώτα το παράδειγμα.



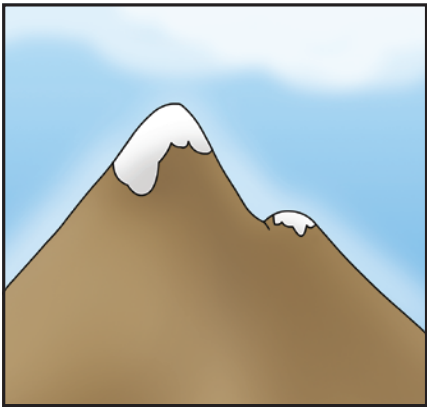
λ ά μ π α



ψ _ _ _



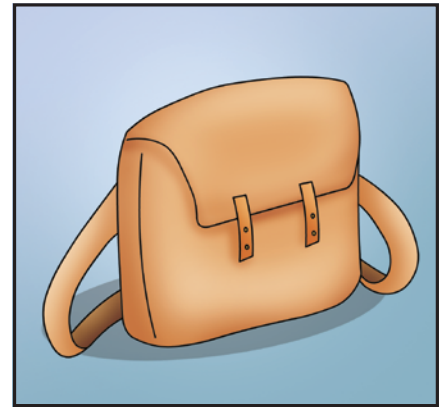
φ _ _ _



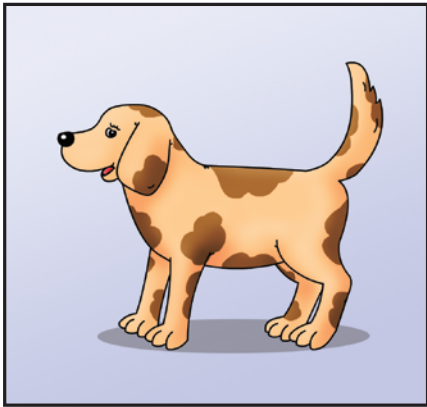
θ _ _ _ _



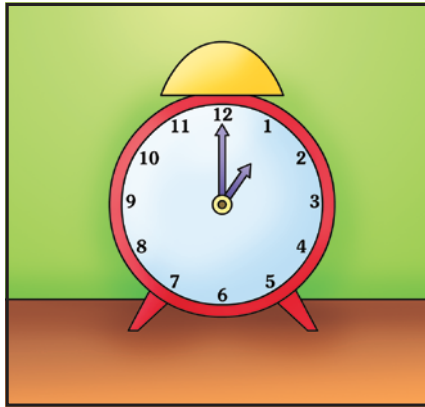
π _ _ _ _



τ _ _ _ _



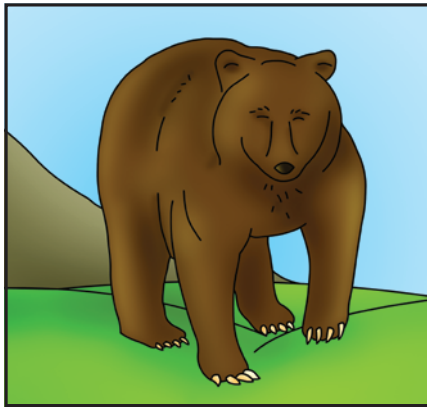
o _ _ _ _ _



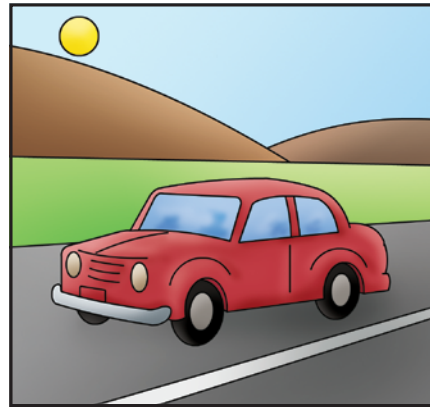
e _ _ _ _ _



u _ _ _ _ _



a _ _ _ _ _



a _ _ _ _ _

Άσκηση 4

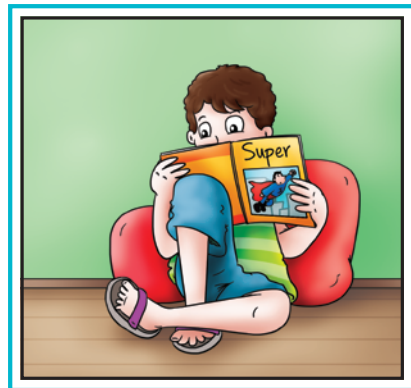
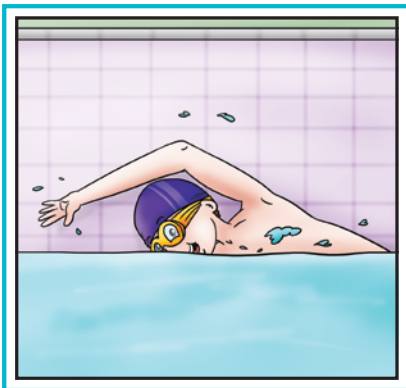
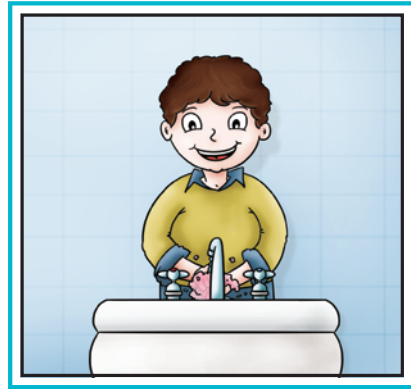


Τι κάνει ο Γιούρι; Γράψε μια πρόταση κάτω από κάθε εικόνα.

Δες το παράδειγμα.



Ο Γιούρι περπατάει.



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»

Επιστημονικά υπεύθυνη: Άννα Αναστασιάδη – Συμεωνίδη

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των τάξεων υποδοχής

Επιστημονικά υπεύθυνη: Δέσποινα Παπαδοπούλου

Υποδράση 1.2.: Διερεύνηση γλωσσικών αναγκών μαθητών στις τάξεις υποδοχής

Επιστημονικά υπεύθυνη: Μαρία Τζεβελέκου

Επιστημονική ομάδα: Βίκυ Κάντζου, Σπυριδούλα Σταμούλη, Μαρία Γιάγκου

Εικονογράφηση: Λευτέρης Βλαχάκης

