

Μιλάς Ελληνικά;

II

τεύχος Α΄



Όνομα:

Τάξη:

Σχολείο:

Ημερομηνία:

Μιλάς Ελληνικά;

II

τεύχος Α΄

Άσκηση 1



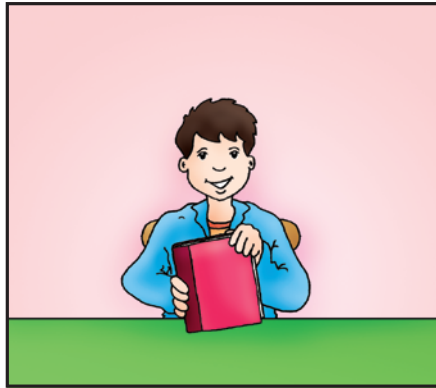
Άκουσε τους διαλόγους. Κοίταξε τις εικόνες και βάλε σε κύκλο τη σωστή.

Άκουσε πρώτα το παράδειγμα.

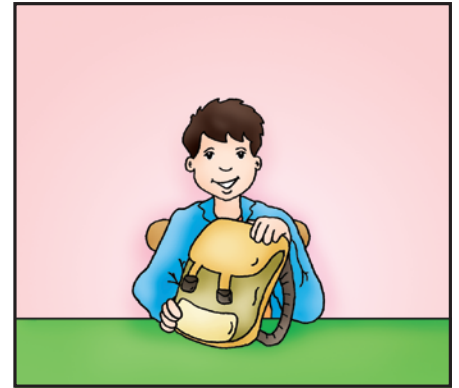
Παράδειγμα: Τι κρατάει ο Γιάννης;



α



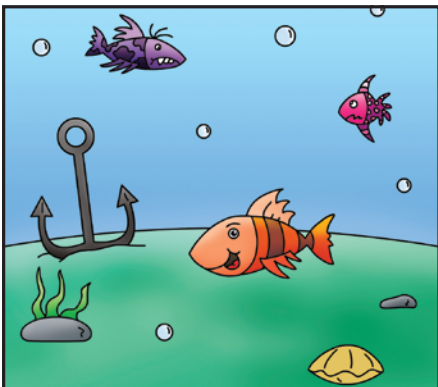
β



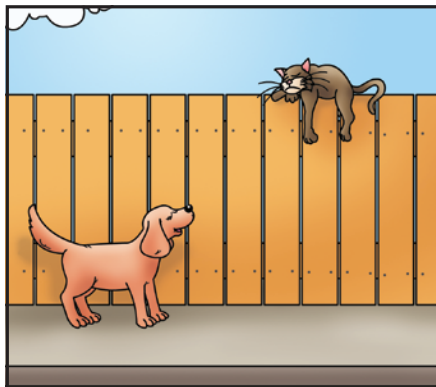
γ

Κοίταξε τις τρεις εικόνες. Η σωστή εικόνα είναι η β.
Τώρα άκουσε και βρες εσύ το σωστό.

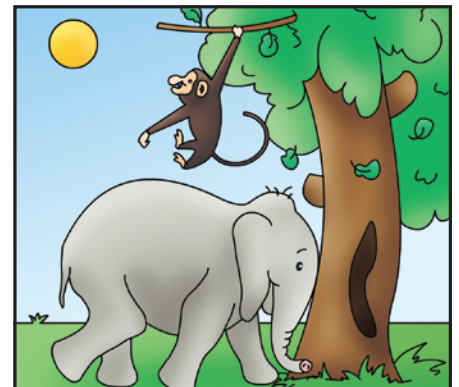
1. Ποιο βιβλίο διαβάζει ο Νικόλας;



α



β



γ

2. Ποιος είναι ο μπαμπάς του Ιβάν;



α

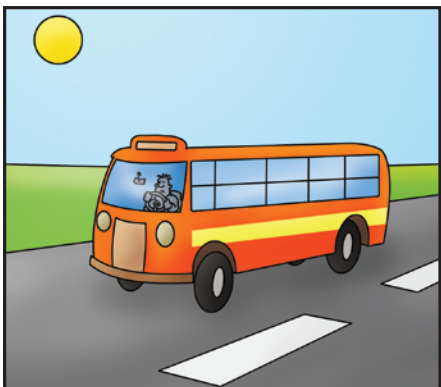


β

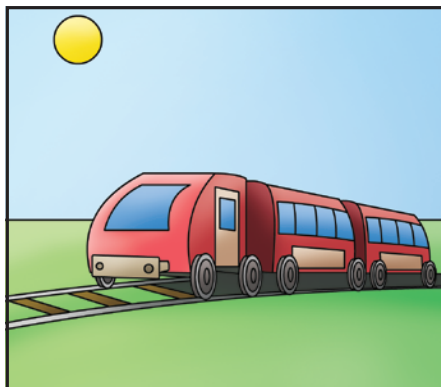


γ

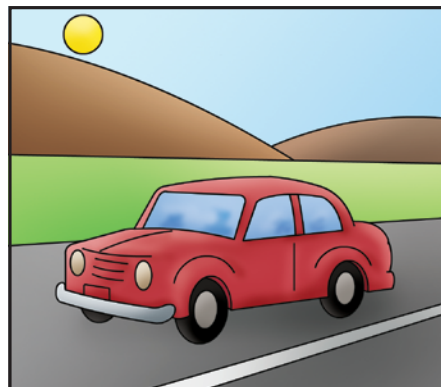
3. Με τι πήγε η Ελένη εκδρομή στην Κόρινθο;



α



β



γ

4. Τι κάνει η Ταμάρα την Κυριακή;



α



β



γ

5. Τι είναι βρώμικο;



α



β



γ



Ο Άκης και η Όλια συζητάνε. Άκουσε τον διάλογο και συμπλήρωσε τις πληροφορίες που λείπουν.

Δες το παράδειγμα.



Παράδειγμα: Ο Άκης και η Όλια θα πάνε σε ένα **πάρτι**

1. Η Άννα κάλεσε στο πάρτι περίπου παιδιά.

2. Ο Άκης και η Όλια θα πάρουν δώρο στην Άννα ένα

3. Η Όλια έχει Αγγλικά την το απόγευμα.

4. Ο Άκης και η Όλια έχουν ραντεβού το Σάββατο στις 11 το πρωί στην

5. Τα γενέθλια του Άκη είναι στις 15



Ο Τάκης μιλάει με τη Δανάη. Διάβασε τον διάλογο και βάλε σε κύκλο τις σωστές απαντήσεις.

Δες το παράδειγμα.



0	<p>— Τι κάνεις;</p> <p>—</p>	<p>α. Είμαι πολύ καλά.</p> <p>β. Είμαι η Δανάη.</p> <p>γ. Ευχαριστώ!</p>
1	<p>— Γεια σου! Με λένε Τάκη. Εσένα;</p> <p>—</p>	<p>α. Αντίο.</p> <p>β. Εμένα με λένε Δανάη.</p> <p>γ. Ευχαριστώ!</p>
2	<p>— Από πού είσαι;</p> <p>—</p>	<p>α. Καλά!</p> <p>β. Από το σχολείο.</p> <p>γ. Από την Αλβανία.</p>
3	<p>— Παίζουμε ποδόσφαιρο;</p> <p>—</p>	<p>α. Δεν μου αρέσει το ποδόσφαιρο.</p> <p>β. Σωστά!</p> <p>γ. Την Κυριακή πηγαίνω στο γήπεδο.</p>
4	<p>— Σε ποια τάξη πηγαίνεις;</p> <p>—</p>	<p>α. Στην έκτη.</p> <p>β. Τη Δευτέρα.</p> <p>γ. Στο πρώτο γυμνάσιο.</p>
5	<p>— Θέλεις ένα ποτήρι χυμό;</p> <p>—</p>	<p>α. Ναι, θα πάω.</p> <p>β. Ναι, έχω.</p> <p>γ. Ναι, ευχαριστώ.</p>
6	<p>— Έχεις ποδήλατο;</p> <p>—</p>	<p>α. Όχι, είναι κόκκινο.</p> <p>β. Όχι, δεν έχω.</p> <p>γ. Όχι, δεν είναι εδώ.</p>

Άσκηση 4



Ποια λέξη ταιριάζει στα κενά; Διάβασε τις προτάσεις και βάλε σε κύκλο τη σωστή απάντηση.

Δες το παράδειγμα.

Παράδειγμα:

Εσύ πολύ ψηλός.

α. είμαι

β. είναι

γ. είσαι

1. Το πρωί η δασκάλα ανοίγει της τάξης.

α. της πόρτας

β. την πόρτα

γ. η πόρτα

2. Ο Ράμι και εγώ φίλοι.

α. είναι

β. είμαστε

γ. είσατε

3. Κάθε πρωί τρώει ψωμί με μέλι.

α. τη γιαγιά

β. της γιαγιάς

γ. η γιαγιά

4. Εσύ πολύ ωραία, αλλά ο Πέτρος κάνει μουτζούρες.

α. ζωγραφίζει

β. ζωγραφίζω

γ. ζωγραφίζεις

5. Εσύ κι ο Μπόρις πολύ ωραία.

α. τραγουδάνε

β. τραγουδάτε

γ. τραγουδάμε

6. Ο Τζαμάλ σβήνει της τάξης του.

α. του πίνακα

β. ο πίνακας

γ. τον πίνακα

γύρισε σελίδα



Άσκηση 5



Κοίταξε τις εικόνες και διάβασε τις προτάσεις. Διάλεξε τη σωστή λέξη και γράψε τον αριθμό της στη γραμμή.

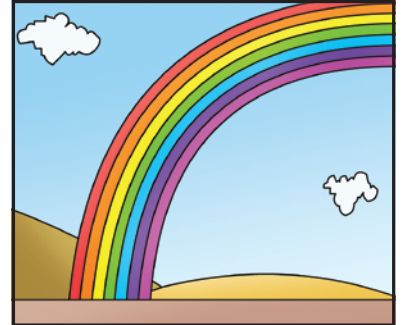
Δες το παράδειγμα.



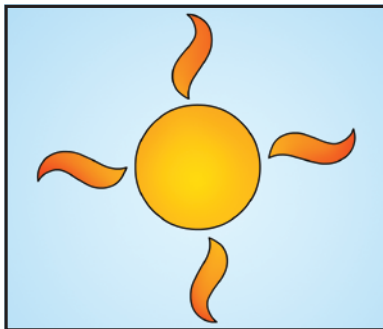
0. η βροχή



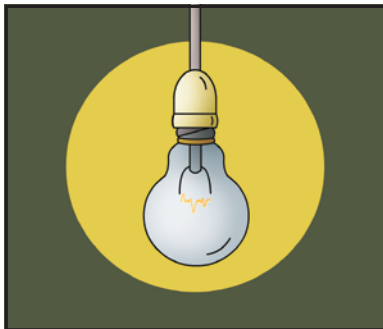
1. τα σύννεφα



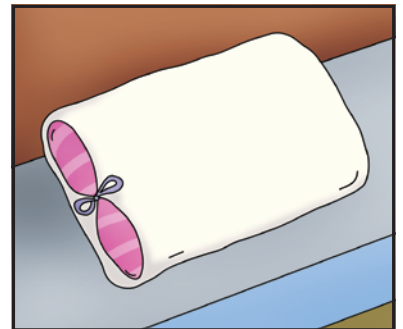
2. το ουράνιο τόξο



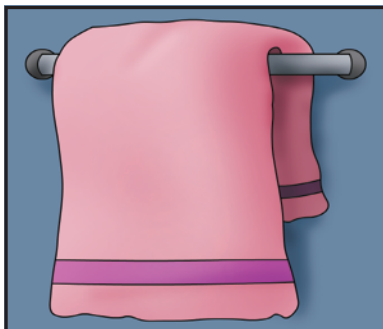
3. ο ήλιος



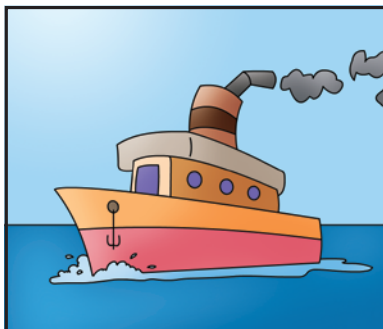
4. η λάμπα



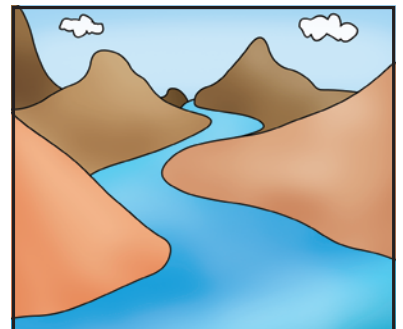
5. το μαξιλάρι



6. η πετσέτα



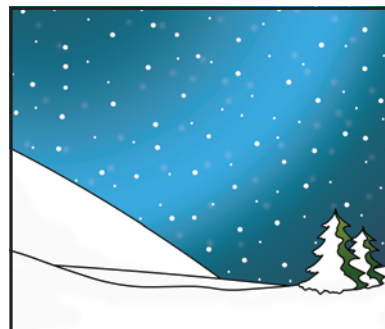
7. το πλοίο



8. το ποτάμι



9. το δάσος



10. το χιόνι

Παράδειγμα: Σταγόνες νερού που πέφτουν από
τα σύννεφα.

0

Εκεί υπάρχουν πολλά δέντρα και ζουν πολλά ζώα.

Το καλοκαίρι είναι πολύ δυνατός και καίει.

Τον χειμώνα είναι γκρι ή μαύρα και κρύβουν τον ήλιο.

Με αυτήν έχουμε φως στο σπίτι, όταν βραδιάζει.

Είναι άσπρο και πέφτει από τα σύννεφα τον χειμώνα.

Σε αυτό ακουμπάμε το κεφάλι μας όταν κοιμόμαστε.

Με αυτό ταξιδεύουμε στη θάλασσα.

Με αυτό σκουπίζουμε το πρόσωπο και τα χέρια μας.

Νερό που ξεκινάει από τα βουνά και φτάνει
στη θάλασσα.

Το βλέπουμε στον ουρανό μετά τη βροχή
και έχει πολλά χρώματα.



Διάβασε το κείμενο. Μετά συμπλήρωσε τις προτάσεις με τις λέξεις που λείπουν.

Δες το παράδειγμα.

Η μέρα της συναυλίας



Ο Σάκης ήταν πάρα πολύ χαρούμενος. Ήταν η μέρα της συναυλίας του αγαπημένου του τραγουδιστή Ρίκι Ντάσκο. «Είναι το μεγαλύτερο αστέρι!», είπε ο Σάκης για τον Ρίκι στη μητέρα του. Η συναυλία άρχιζε σε τρεις ώρες και ο Σάκης με τη μητέρα του μπήκαν στο αυτοκίνητο για να φύγουν.

Περίπου στα μισά του δρόμου, ο Σάκης άκουσε έναν παράξενο θόρυβο. «Οχ, όχι! Έσκασε το λάστιχο!», έκανε η μητέρα. «Οχ! Δεν θα φτάσουμε ποτέ!», είπε ο Σάκης. «Η μαμά δεν θα μπορέσει να αλλάξει με τίποτα το λάστιχο. Θα χάσω τη συναυλία!», σκέφτηκε ο Σάκης, αλλά δεν είπε τίποτα.

Η μητέρα του Σάκη σταμάτησε το αυτοκίνητο στην άκρη του δρόμου και βγήκε αμέσως έξω. «Μαμά, τι λες να πάρουμε τηλέφωνο τον μπαμπά; Σίγουρα μπορεί να μας βοηθήσει», είπε ο Σάκης. Η μητέρα γέλασε. «Μη φοβάσαι. Μπορώ να το κάνω κι εγώ. Πρέπει όμως να με βοηθήσεις λίγο». Αμέσως άνοιξε το πορτ μπαγκάζ και έβγαλε τα εργαλεία και την καινούρια ρόδα. Μετά πήρε ένα εργαλείο, το έβαλε κάτω από το αυτοκίνητο, το πάτησε μερικές φορές με το πόδι της, σήκωσε ψηλά το αυτοκίνητο και έβγαλε γρήγορα την παλιά ρόδα.

Εκείνη την ώρα ένα αυτοκίνητο σταμάτησε δίπλα τους. Βγήκε από μέσα ένας κύριος. «Θέλετε βοήθεια;», ρώτησε. «Όχι, ευχαριστώ!», είπε η μητέρα και έβαλε την καινούρια ρόδα.

«Πο πο μαμά, πού τα ξέρεις εσύ όλα αυτά;». Όλο αυτό κράτησε μόνο 10 λεπτά. Ξαναμπήκαν στο αυτοκίνητο και η μητέρα είπε στον Σάκη: «Είδες πόσο γρήγορα τελειώσαμε; Μπορεί να αργήσουμε λίγο, αλλά δεν θα χάσουμε τη συναυλία». «Δεν πειράζει να πάμε και λίγο πιο αργά», είπε ο Σάκης. «Έτσι κι αλλιώς, τώρα εσύ είσαι για μένα το μεγαλύτερο αστέρι!»

Παράδειγμα: Ο Σάκης θα πάει μαζί με τη μητέρα του σε μία συναυλία

1. Ο Σάκης και η μητέρα του ξεκίνησαν για τη συναυλία νωρίτερα.

2. Ο Σάκης ήθελε να τον μπαμπά του.

3. Ο κύριος σταμάτησε το αυτοκίνητό του αυτοκίνητο του Σάκη.

4. Η μητέρα του Σάκη άλλαξε το λάστιχο σε

5. Ο Σάκης είπε στη μητέρα του ότι αυτή είναι



Οι εικόνες δείχνουν μια ιστορία.
Κοίταξε τις εικόνες και γράψε την ιστορία.

Μια φορά



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ»

Πράξη: «Εκπαίδευση αλλοδαπών και παλιννοστούντων μαθητών»

Επιστημονικά υπεύθυνη: Άννα Αναστασιάδη – Συμεωνίδη

Δράση 1: Υποστήριξη της λειτουργίας των τάξεων υποδοχής

Επιστημονικά υπεύθυνη: Δέσποινα Παπαδοπούλου

Υποδράση 1.2.: Διερεύνηση γλωσσικών αναγκών μαθητών στις τάξεις υποδοχής

Επιστημονικά υπεύθυνη: Μαρία Τζεβελέκου

Επιστημονική ομάδα: Βίκυ Κάντζου, Σπυριδούλα Σταμούλη, Μαρία Γιάγκου

Εικονογράφηση: Λευτέρης Βλαχάκης

